

TRABAJO INFANTIL Y DESARROLLO, ALGUNOS DILEMAS

Diana Zamora Rosas¹

Perla Shiomara del Carpio Ovando²

RESUMEN

Al considerar que el desarrollo es el incremento del bienestar expresado en indicadores sociales, económicos e institucionales, este estudio ha tenido como objetivo principal conocer y analizar el contexto (económico-social) en el que se sitúa el trabajo infantil en el escenario internacional, nacional y estatal (estado de Guanajuato). Las reflexiones que aquí se presentan corresponden a la primera etapa de esta investigación, momento que ha consistido en la revisión documental de fuentes electrónicas e impresas sobre la temática en cuestión. En este momento, la revisión documental permite señalar que Guanajuato es la cuarta entidad con la mayor tasa de ocupación infantil y que el principal sector de actividad en el que está inmersa la población de 5 a 17 años que trabaja es el agropecuario, seguido del comercio y servicios. En el contexto internacional, existe un debate abierto respecto al trabajo infantil. Por una parte, encontramos, la visión abolicionista del trabajo que promueve la erradicación de éste (UNICEF y OIT) y por otro, se encuentra la visión proteccionista del trabajo protagonizado por múltiples movimientos latinoamericanos en defensa del reconocimiento, protección, promoción y defensa de los derechos de los niños, niñas y adolescentes trabajadores, por considerarlos promotores del desarrollo de sus comunidades.

Palabras clave: Trabajo infantil, adolescentes, desarrollo.

¹ Estudiante de la Licenciatura en Desarrollo Regional, Universidad de Guanajuato, Campus Celaya-Salvatierra, División de Ciencias Sociales y Administrativas danizamora31@outlook.com

² Doctora, Profesora e investigadora, Universidad de Guanajuato, Campus Celaya-Salvatierra, Depto. Estudios Sociales shiomarartesia@gmail.com

INTRODUCCIÓN

En 2013 la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) en presentó el informe anual “Panorama Social de América Latina” (2013), en el cual se establece que en América Latina un 40,5% de los niños, niñas y adolescentes son pobres. Esto implica que en la región la pobreza infantil total afecta a 70,5 millones de personas menores de 18 años. De este total, el 16,3% de los niños, niñas y adolescentes se encuentra en situación de pobreza extrema, entendiendo como tal la existencia de al menos una privación grave. Es decir, uno de cada seis menores es extremadamente pobre, lo que significa que esta situación afecta a más de 28,3 millones de niños, niñas y adolescentes. Las realidades difieren mucho según grupos de países. Entre los países con mayor pobreza infantil encontramos: Bolivia, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y Perú. Entre los países con menor pobreza infantil total están: Argentina, Chile, Costa Rica, Ecuador y Uruguay (Cepal, 2013).

Dígame también que de acuerdo con las estimaciones mundiales publicadas por la Organización Internacional del Trabajo (OIT) durante el periodo 2000-2012, el trabajo infantil a nivel mundial disminuyó, pasando de 246 millones en el año 2000 a 168 millones en 2012, siendo mayor la disminución del trabajo infantil entre las niñas, con una reducción del 40% en comparación con el 25% en el caso de los niños. No obstante la disminución del total de niñas, niños y adolescentes ocupados, persiste un reto importante, pues se estima que casi la mitad de los niños en situación de trabajo infantil (85 millones) realizan trabajos peligrosos (OIT-IPEC, 2013). En el contexto nacional en *Pobreza y derechos sociales de niñas, niños y adolescentes* (2012), CONEVAL y UNICEF señalan que las desigualdades que existen entre las zonas rurales y urbanas y entre regiones del país se reflejan también en el análisis de la pobreza entre la infancia y la adolescencia. Mientras que 4.6 por ciento de la población de 0 a 17 años que vivía en las ciudades de más de 100 mil habitantes se encontraba en situación de pobreza extrema en 2010, entre la población de las localidades de menos de 2,500 habitantes este porcentaje se

quintuplicaba, llegando a 26.6 por ciento. Por otra parte, mientras en el norte del país la incidencia de la pobreza entre niñas, niños y adolescentes era de 39.1 por ciento, en las entidades del sur y el sureste del país este indicador era de 69.3 por ciento: una diferencia de poco más de 30 puntos porcentuales (UNICEF México y CONEVAL, 2013). En el caso del estado de Guanajuato, Colín (2015, p.1.) señala que: “Se ubica, con 13.2 por ciento, sólo por debajo de los estados de Colima, con 14.3 por ciento; Guerrero, 13.9 y Puebla con el 13.6” (p .1). Gallegos (2014), por su parte, señala que en Guanajuato hay 199 mil niños laborando, sobre todo en el sector agrícola como jornaleros o en labores domésticas y se ubican, principalmente, en municipios del corredor industrial.

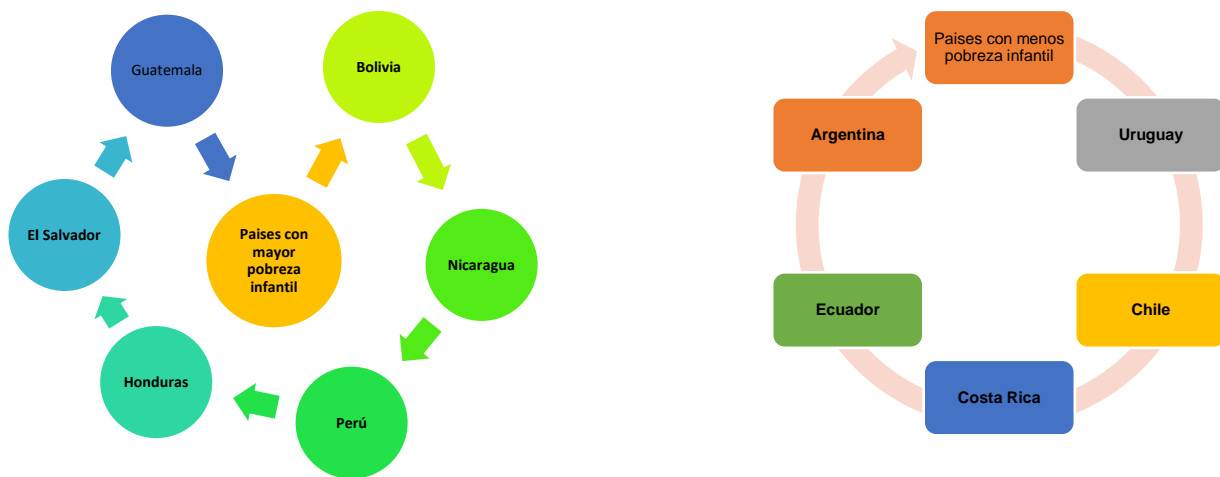
En el contexto internacional, existe un debate abierto respecto al trabajo infantil: visión abolicionista del trabajo infantil vs visión proteccionista del trabajo infantil. Por una parte, encontramos, la visión abolicionista del trabajo que promueve la erradicación de éste. Allí encontramos a organismos internacionales como el Fondo para la Infancia de las Naciones Unidas (UNICEF) y la Organización Internacional del Trabajo (OIT). Por otro, se encuentra la visión proteccionista del trabajo que promueve la permanencia del trabajo infantil y subraya enfáticamente la promoción y defensa de la dignidad y el cuidado de las condiciones del trabajo protagonizada por la niñez y la población adolescente, derechos de los niños, niñas y adolescentes trabajadores, por considerarlos promotores del desarrollo de sus comunidades.

METODOLOGÍA

Las reflexiones que aquí se presentan corresponden a la primera etapa de esta investigación, momento que ha consistido en la revisión documental de fuentes electrónicas e impresas sobre la temática en cuestión. En futuros trabajos esperamos compartir resultados del trabajo de campo realizado con población infantil en comunidades del sur del estado.

RESULTADOS

- Son los niños y niñas de comunidades indígenas los más vulnerables; casi ocho de cada 10 (78.5 por ciento) padece condiciones de pobreza, y uno de cada tres de ellos vive en pobreza.
- El principal sector de actividad en el que está inmersa la población de 5 a 17 años que trabaja es el agropecuario, seguido del comercio y servicios.
- Guanajuato es la cuarta entidad federativa con mayor tasa de ocupación infantil, luego de Colima, Guerrero y Puebla.
- Existe un debate abierto respecto al trabajo infantil: visión abolicionista del trabajo infantil vs visión proteccionista del trabajo infantil.



Fuente: Elaboración propia a partir de CEPAL (2013). *Panorama Social de América Latina 2013*. Santiago de Chile: Naciones Unidas.

CONCLUSIONES

- Necesario es generar políticas públicas encaminadas al bienestar de la población infantil expresadas a través de indicadores sociales, económicos e institucionales.
- Existen dos visiones contrapuestas sobre el trabajo infantil.

- Es importante realizar estudios con una mirada inclusiva en, por y para la infancia, una perspectiva incluyente donde se considere la participación protagónica de este sector de la población.
- Se requieren nuevas formas de re-pensar a los niños y a las niñas considerando sus espacios particulares y compartidos.
- Necesario fomentar una visión latinoamericana del estudio para la niñez y acudir a un abordaje teórico y metodológico multidisciplinario.

BILIOGRAFÍA

LIBRO

CEPAL (2013). *Panorama Social de América Latina 2013*. Santiago de Chile: Naciones Unidas.

CONEVAL y UNICEF (2012). *Pobreza y derechos sociales de niñas, niños y adolescentes en México 2008-2010*. México: CONEVAL Y UNICEF.

OIT-IPEC (2013). *Medir los progresos en la lucha contra el trabajo infantil - Estimaciones y tendencias mundiales entre 2000 y 2012*. Ginebra: OIT.

PERIÓDICO

Colín, Marvella, (28 de abril de 2015). *Guanajuato, la cuarta entidad con mayor tasa de ocupación infantil*. *El financiero*, Bajío, (p.1) <http://www.elfinanciero.com.mx/bajio/guanajuato-la-cuarta-entidad-con-mayor-tasa-de-ocupacion-infantil.html>

Gallegos, Manuel (07 de noviembre de 2014). *Trabajan en Guanajuato 1990 mil niños*. *El Sol de León*. <http://www.oem.com.mx/elsoldeleon/notas/n3598358.htm>

PÁGINA WEB

INEGI (2016). *Estadísticas a propósitos del día mundial contra el trabajo infantil (12 de junio)*. Consultado el 05 de septiembre de 2014. <http://www.inegi.org.mx/saladeprensa/aproposito/2016/infantil2016_0.pdf>

INEGI (2014). *Módulo de Trabajo Infantil (MTI) 2013: Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo: documento metodológico*. Consultado el 2 de mayo de 2016. <http://internet.contenidos.inegi.org.mx/contenidos/productos//prod_serv/contenidos/espanol/bvini/inegi/productos/metodologias/MTI/70_2825063689.pdf>

OIT (2015). *Versión de los Convenios de la OIT sobre trabajo infantil destinada a los jóvenes*. Consultado el 4 de mayo de 2016. <<http://www.ilo.org/ipecinfo/product/download.do?type=document&id=26037>>